

Stöd av appar för mobiltelefon och surfplatta

Här ger vi tips på några appar som kan vara bra för dig med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi. Vissa är gratis, andra kostar pengar.

Uppläsningstöd



ClaroSpeak



IntoWords

I Inställningar på din telefon eller surfplatta finns även en inbyggd talsyntes. Talsyntesen kan läsa upp den mesta texten i din telefon eller surfplatta.

Scanning och OCR



Google Översätt

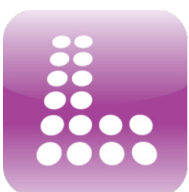


Claro ScanPen

Apparna kan göra om foton till text med hjälp av OCR, och läser upp med talsyntes.

Fler liknande appar: **TorTalk**, **Office Lens**

Talboksläsare



Legimus



ILT Inläsningsstjänst

Legimus: gå till ditt bibliotek för att få ett lösenord och hjälp att komma i gång, www.legimus.se

ILT Inläsningsstjänst: skolan måste ha abonnemang, www.inlasningstjanst.se



Översättning



Google Übersätt



SayHi

I vissa appar skriver du in ord, i andra kan du tala in ordet, eller ta ett kort på texten.

Fler liknande appar: **iSpeech Translator**

Rättstavning



Oribi Writer

En skrivapp för iPad med rättstavningsstöd, bokstavsljudning, rättstavningsfunktion och talsyntes.

Taligenkänning



Microsoft Word



Google Dokument

Med taligenkänningsprogram kan du spela in meddelanden som "översätts" till text.

På tangentbordet i din telefon eller surfplatta finns "Diktering" som du kan använda för taligenkänning.

Fler liknande appar: **Skolstil 2** och **Skolstil 3**

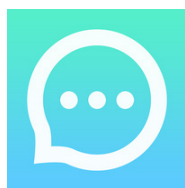
Övrigt



Evernote



SAOL



SubReader

I **Evernote** kan du fotografera och tala in ljudanteckningar i samma dokument.

SAOL har en unik felstavningsfunktion som gör det möjligt att skriva ord som appen tolkar.

SubReader läser upp textremsan på bio. Fler liknande appar: **MovieTalk**



Här följer en lista på fler sammanställningar av appar, som kan vara bra för personer med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi:

- **Logopeden i skolan:** www.logopedeniskolan.se
- **Skoldatatek:** www.skoldatatek.se/appar-med-mojligheter
- **Skolappar:** www.skolappar.nu (Du kan välja skolämne och årskurs)