

# Fredag 21 oktober 2016

Vi reserverar oss för eventuella ändringar

	Sal A	Sal B	Sal C
09.30-10.00	<p style="text-align: center;"><b>Inledning</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bengt-Erik Johansson, förbundsordförande -Dyslexiförbundet FMLS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Greger Bååth, generaldirektör -Specialpedagogiska Skolmyndigheten - SPSM</b></p>		
10.15-11.00	<p style="text-align: center;"><b>Hur dyrt är det att snåla på det förebyggande?</b></p> <p>Förebyggande insatser kan vara avgörande och ha stor effekt för att ge stöd till ett barn i behov. Samtidigt verkar det alltid finnas knappt om resurser till just dessa insatser. Skandias stiftelse Idéer för livet har tagit fram forskning och beräkningsmodeller som visar det långsiktiga värdet av förebyggande insatser – i både mänskliga och ekonomiska termer.</p> <p style="text-align: center;"><b>Lena Hök, hållbarhetschef Skandia</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>"Hur kan man mäta läs- och skrivutveckling?"</b></p> <p>Karin Taube är professor emerita vid institutionen för språkstudier vid Umeå Universitet. Hon är medförfattare till flera läs- och skrivdiagnostiska prov som används inom skolan och författare till populär-vetenskapliga böcker för lärare. Hon har haft en lång rad betydelsefulla uppdrag inom läs- och skrivområdet, bland annat är hon tidigare nationell projektledare för PISA. År 2013 tilldelades hon Ingvar Lundberg-priset för sitt arbete för barns och ungas läsande.</p> <p style="text-align: center;"><b>Karin Taube -Hogrefe förlag</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Så fungerar nya webbaserade Lexia Provia</b></p> <p>Lexia och Provia är kända begrepp för de flesta speciallärare. Olle Gunnilstams och Martti Mårtens fantastiska program för elever med dyslexi och andra språkligt betingade svårigheter har funnits i mer än 60 % av Sveriges skolor och gett fantastiska resultat under flera decennier. Förläggaren för materialet berättar om nya integrerade Lexia Provia, visar hur övningarna i Lexia är kategoriserade och ser ut nu, samt hur testerna i Provia även kan användas för screening av elever.</p> <p style="text-align: center;"><b>Mia Söderberg, biträdande förläggare -Sanoma Utbildning</b></p>
11.15-12.00	<p style="text-align: center;"><b>"Läsning, hjärnan och generna"</b></p> <p>Föreläsningen beskriver hur hjärnan under barndomen formas av läsandet. Vi börjar nu förstå allt mer av hur den processen drivs av ett samspel mellan gener och miljö. Utökad tid för lästräning kan till en del kompensera för långsam inlärningstakt.</p> <p style="text-align: center;"><b>Professor Torkel Klingberg -Karolinska Institutet</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Nya kostnadsfria digitala verktyg för formativ screening i skolan</b></p> <p>Vi presenterar LegiLexi, våra screening-tester och berättar mer om hur de kan underlätta för lärare att anpassa den fortsatta läsundervisningen för varje elev. LegiLexi är en icke vinstdrivande stiftelse med målet att alla barn i Sverige ska lära sig läsa ordentligt under lågstadiet.</p> <p style="text-align: center;"><b>Sofia Norén &amp; Sara Magnusson - LegiLexi Stiftelse</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Pilenmodellen – ett inkluderande arbetssätt</b></p> <p>Läraren får verktyg att individualisera utifrån olika behov t.ex. dyslexi och svenska som andraspråk. Eleven har roligt och får lära med flera sinnen, enskilt och i grupp. Vi visar material utgivna med stöd av Specialpedagogiska skolmyndigheten. Fk-åk 6, special- och klassundervisning.</p> <p style="text-align: center;"><b>Caroline Rodhe-Wallström, Gunilla Persson - Alfamax</b></p>

<p><b>12.15-13.00</b></p>	<p><b>Digitala lärverktyg vid läs- och skrivsvårigheter</b></p> <p>Johanna Kristensson är leg. logoped samt språk-, läs- och skrivutvecklare i Halmstads kommun och på Oribi i Lund. Hon driver även bloggen "Logopeden i skolan". Johanna kommer att prata om hur olika digitala lärverktyg, som appar till lärplattor och telefoner, både kan förebygga och kompensera vid läs- och skrivsvårigheter. Flera appar kommer även att demonstreras under föreläsningen.</p> <p><b>Johanna Kristensson</b></p>	<p><b>Skoldatateksverksamhet – vad är det?</b></p> <p>Vad kan Skoldatatek erbjuda skolor, föräldrar och elever för stöd? Vi kommer även att visa några olika läs- och skrivappar som ger möjlighet till uppläsning av text samt skriv- och stavningsstöd.</p> <p><b>Skoldatateket Stockholm</b></p>	<p><b>Lär språk och matte med bilder – enklare och roligare för alla</b></p> <p>Idag vet vi att inläring genom bilder både är kreativare och mer effektiv – för alla. Vi kommer dels ge en överblick över hur hjärnan lär och dels titta på praktiska verktyg inom multiplikation och engelska.</p> <p>Vårt nya engelska-material är framtaget i samarbete i med FDB-Föräldraföreningen Dyslektiska Barn.</p> <p><b>Helena Borges, Lisa de Verdier -Mappia</b></p>
<p><b>13.15-14.15</b></p>	<p><b>Nassim Al Fakir – The Story</b></p> <p>Inspirationsföreläsning med Nassim där han berättar om hur det var att växa upp i en musikalisk familj, om att växa upp med två olika kulturer och religioner, hans ingång till TV-, film- och teatervärlden och hur livet som pappa har påverkat honom.</p> <p>Han berättar om hur han kastades in i sammanhang, som kan vara vägade för vissa, som stärkte hans självförtroende. Han berör sin dyslexi, kärlek till musiken och sitt aktiva träningsliv.</p> <p><b>Dyslexipriset utdelas</b></p>		

<p><b>14.25-15.10</b></p>	<p><b>Bravkod!</b> Läsning viktigt inkluderingsinstrument i skola och samhälle! Ronny berättar om hur flera års framgångsrikt arbete med tidig lästräning med Bravkod har gett häpnadsväckande resultat. En viktig pusselbit för att dramatiskt öka måluppfyllelsen i såväl åk 3, åk 6 som åk 9. Numera finns även Bravkod för engelska! <b>Ronny Karlsson -Studentlitteratur</b></p>	<p><b>B.A.O. Bedömning Av Ordförråd – mellanstadiet</b> Hur ska man förstå vad man läser i olika ämnen? Om alltför många ord i texten är okända eller feltolkas försvinner förståelsen även om läsningen rent tekniskt har lyckats. I riskzonen finns elever med dyslexi och språkligt sköra elever med ett eller flera språk. I det nya testet B.A.O. prövas såväl bredd som djup av elevernas ordförråd, baserat på ord som ingår i deras läroböcker. Föreläsningen ger också inspiration till hur man kan arbeta med elevernas ordförråd utifrån en kommande bok. <b>Astrid Frylmark Logoped</b></p>	<p><b>Text tillgänglig med tal, oavsett plattform!</b> Har ni också gått över till ChromeBooks eller lärplattor? Hur gör ni då med verktyg så som talsyntes? Hur kan man tänka kring talsynteser på olika plattformar. Plattformsoberoende eller olika beroende på plattform? Vad betyder ClaroValfrihet? ClaroRead Chrome, den första talsyntesen som på en ChromeBook kan läsa inskannat material eller digitala läromedel, direkt på skärmen! <b>Marcus Alvarsson, legitimerad pedagog -Svensk TalTeknolog</b></p>
<p><b>15.20-16.05</b></p>	<p><b>Läs- och skrivsvårigheter, ett viktigt ämne för engelsklärare</b> Susanne af Sandeberg belyser läs- och skrivsvårigheter och engelskundervisningen ur olika aspekter. Föreläsningen väcker tankar och reflektioner, samt ger inspiration till undervisningen. Att elever med läs- och skrivsvårigheter får en bra utbildning i engelska är en fråga inte bara för engelsklärare, utan för hela samhället. <b>Susanne af Sandeberg, aktuell med boken "Vägar till engelska vid läs- och skrivsvårigheter" (Nypon förlag).</b></p>	<p><b>Matte-fest eller pest?</b> En praktisk föreläsning om hur enkelt arbete med konkret, operationellt material leder till abstrakt matematiskt tänkande och effektiva matematiska strategier. <b>Bodil Jönsson</b></p>	<p><b>Wittingmetoden – en säker och kreativ metod vid läs- och skrivinläring, vid läs- och skrivsvårigheter och i invandrarundervisning</b> Wittingmetodens teoribakgrund och det praktiska arbetets huvudmoment presenteras med exempel från olika undervisningssituationer. Wittingmetoden hör till de phonics-inriktade läsinlärningsmetoderna och används vid nyinläring såväl som vid dyslexi och i invandrarundervisning. <b>Ann-Katrin Åkerman, wittingpedagog och ordförande i Wittingföreningen</b></p>

<p><b>16.15-1700</b></p>	<p><b>FonoMix för säker läsinlärning och/eller ett tydligt uttal av de svenska ljuden</b>  FonoMix Munmetoden är för alla åldrar och visar hur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• det osynliga ljudet blir lika synligt som bokstaven</li> <li>• 4-5-åringar kan börja läsa med sex ljud</li> <li>• 6-åringarna kan koppla bokstaven till dessa ljud och knäcka koden</li> <li>• 7-åringen kan automatisera kopplingen mellan alla bokstäver-ljud</li> <li>• sva- och Sfi- elever kan snabbt lära sig de svenska språk-ljuden</li> <li>• apparna (FonoMix-) kan hjälpa eleven i sin färdighetsträning</li> </ul> <p><b>Gullan Löwenbrand Jansson -Gullow Förlag</b></p>	<p><b>Plugga med talsyntes och bli mer än dubbelt så effektiv.</b></p> <p>Talsyntes gör pluggandet mindre jobbigt och när man får mer utdelning blir lärandet roligt. Även som nybörjare lyssnar de flesta lika fort som kompisarna läser med ögonen. Sedan går det ofta fortare och på högskolan använder man samma studieteknik som alla andra. Talsyntes gör pluggandet mindre jobbigt och när man får mer utdelning blir lärandet roligt. Även som nybörjare lyssnar de flesta lika fort som kompisarna läser med ögonen. Sedan går det ofta fortare och på högskolan använder man samma studieteknik som alla andra. Ny forskning från Uppsala universitet med talsyntes (TorTalk) bekräftar detta.</p> <p><b>Tor Ghai -TorTalk</b></p>	<p><b>Wendick-modellen - intensivträning som ger resultat</b></p> <p>Smakprov på hur man framgångsrikt kan jobba med våra strukturerade material för kartläggning och träning.</p> <p>De metoder vi arbetar med är väl dokumenterade i aktuell forskning, och materialen möter eleven på hans/hennes utvecklingsnivå – oavsett ålder.</p> <p><b>Gunnel Wendick, fil. mag. i specialpedagogik, läromedelsutvecklare . -Wendick Utbildning AB</b></p>
<p><b>17.10 17.55</b></p>	<p><b>Logopedisk läs- och skrivutredning och effekten av talsyntes hos personer med lässvårigheter</b></p> <p>Hur går en läs- och skrivutredning till? Hur kan logopeder vara till hjälp för att hitta bra åtgärder vid läs- och skrivsvårigheter/dyslexi? Vi ger våra tankar kring hur man göra inlärning och prov roligare och mer rättvisa om man utgår från elevers styrkor snarare än svagheter. Utöver detta presenterar logoped Sofia Grunér sin forskningsstudie gällande effekten av talsyntes på läsförståelse och läshastighet hos personer med lässvårigheter. Spännande resultat att ta del av!</p> <p><b>Leg. logoped Sofia Grunér med kollegor -Logopedbyrån Dynamica</b></p>	<p><b>Bornholmsmodellen - Kartläggningar i förskoleklass</b></p> <p>Språklekar efter Bornholmsmodellen har utvecklats till ett komplett material från förskolan upp till åk 1. Materialet omfattar gemensamma språklekar under ett läsår. Dessutom ingår olika pedagogiska spel, appen Bornholmslek och kartläggningsmaterial lämpade speciellt för förskoleklassens elever, inför starten i åk 1.</p> <p>Under föreläsningen sker en kortfattad presentation av Bornholmsmodellens olika delar. De båda kartläggningsmaterialen "Hur låter orden" och "Hitta bokstaven", sätts in i ett teoretiskt och praktiskt sammanhang</p> <p><b>Ingrid Häggström</b></p>	<p><b>Hjälpmedel på jobbet för planering, läs- &amp; skrivstöd</b></p> <p>Hitta rätt väg till rätt hjälpmedel om du redan arbetar eller ska ut i jobb.</p> <p>Simon har 7 års arbetserfarenhet av att hjälpa Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan att hitta rätt hjälpmedel och 27 års livserfarenhet av att leva med språkstörning och dyslexi.</p> <p><b>Simon Sjöholm -ICAP</b></p>