

Lördag 22 oktober 2016

Vi reserverar oss för eventuella ändringar

	sal A	Sal B	Sal C
10.00-10.45	<p>Ny teknik för tidig upptäckt av läs- och skrivsvårigheter. Forskarna bakom ny screeningmetod berättar om hur inspelning av ögonrörelser vid läsning kan hjälpa till med tidig upptäckt av dyslexi.</p> <p>Mattias Nilsson Benfatto, Gustaf Öqvist Seimyr -Optolexia</p>	<p>För att livet ska funka Om livet känns rörigt och man behöver hjälp att få struktur så finns det stöd att få. Handi är ett hjälpmedel som inte sticker ut och som kan användas av alla. Den kan individanpassas och extra stöd kan fås ha tex bilder och inbyggd talsyntes.</p> <p>Sara Säterstam -Abilia</p>	<p>MiniBladet.se - nyhetsmaterialet som inkluderar alla barn Kom igång och skapa nya läsvanor med MiniBladet.se! MiniBladets grundare visar hur MiniBladet ger lässtöd för att inkludera alla barn och locka till nyhetsläsning. MiniBladet vann våren 2016 PTS innovationstävling och MiniBladet kommer under året bli ännu mer tillgängligt för barn.</p> <p>Maria McShane</p>
11.00-11.45	<p>Sveriges första DysseApp DysseAppen är framtagen för att inspirera ungdomar med dyslexi att skapa egna smarta strategier för lärande. Den har utvecklats av ungdomar tillsammans med FDB och ett professionellt team. Även föräldrar och lärare har nytta av DysseAppen för att bättre kunna stödja barn och unga som har Läs- och skrivsvårigheter/dyslexi</p> <p>Ungdomare tillsammans med Fredric Helgesson, Initiativtagare FDB</p>	<p>Dyslexikampanjen 1996-1998 Hur en opinion vändes och hur dyslexi/läs- och skrivsvårigheter synliggjordes. De ställer också frågan om en ny kampanj behövs.</p> <p>Elisabet Reslegård och Torbjörn Lundgren</p>	<p>Dyslexi + Styrkor = Sant Susanna Cederquist; föreläsare, konsult och lärare under namnet En Bild av Dyslexi, visar på en bild av dyslexi där även styrkor får plats. Hon vill belysa vikten av förhållningssätt till begreppet dyslexi, ge inblick, inspirera och väcka tankar. Tillgänglig text, hur kan man göra? Susanna visar på möjligheter, ger tips kring arbetssätt, appar, lyssningskoder och konkreta exempel ur sin bok "Dyslexi + Styrkor = Sant".</p> <p>Susanna Cederquist -En Bild av Dyslexi</p>
12.00-12.45	<p>ILT Inläsningstjänst – mer än bara inlästa läromedel! kommer att berätta om både nya och gamla produkter och tjänster för elever med läs- och skrivsvårigheter.</p> <p>Oscar Burman -Inläsningstjänst</p>	<p>Tidiga insatser med rätt material – ge alla elever en god start! Här presenteras ett urval av böcker och material som Natur & Kultur ger ut i syfte att ge elever i behov av extra strukturerad träning en god start. Presentationen ger förslag på fysiskt och digitalt material för läsinläring och matematik</p> <p>Natur och kultur</p>	<p>Självkänsla i läroprocessen Schoolido – lär på ditt sätt! Vår lärtjänst bidrar till ett inkluderande klassrum. Ett kraftfullt hjälpmedel med fokus på läroprocessen. Du får konkreta verktyg där den digitala tekniken sätter lärandet i fokus och är förankrad i relevant och aktuell forskning. Med Struktur, fokus och multimodalt språk i ett socialt sammanhang och i en helhet.</p> <p>Hanna Harge, Angelica Klasson -Schoolido</p>

<p>13.00-13.45</p>	<p>Vägen till effektiv läsinlärning för lite äldre elever</p> <p>De 7 stegen i denna läsmetod underlättar för eleven att knäcka den alfabetiska läskoden och utveckla läsförmågan till en läsning med bra flyt och god förståelse. Metoden används till bla elever med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi, särskoleelever, elever med svenska som andraspråk m.m. Till metoden finns läromedlet Bli en läsare – med läsinlärning i 7 steg. Maj J Örtendal -Bokverkstan förlag AB</p>	<p>Läslust för alla!</p> <p>Att läsa är en mänsklig rättighet, alla ska ha möjlighet att välja vad de vill läsa och på vilket sätt! MTM berättar om lättlästa böcker och talböcker och olika sätt att ta del av berättelser och nyheter. Helena Nordqvist, Ingrid Källström från MTM samt en representant från Solna Stadsbibliotek.</p>	<p>Självständighet är att kunna ringa ett vanligt telefonsamtal.</p> <p>Tycker du att det är svårt att ringa vanliga telefonsamtal. Teletal hjälper dig. Tjänsten är helt kostnadsfri. Vi kan hjälpa till med anteckningar, knappval i växlar eller att förtydliga något som sägs. Jessica Norström -Teletal</p>
<p>14.00-14.45</p>	<p>Talsatt innehåll på webben - för allas lika rätt till information.</p> <p>Vi berättar om tillgänglighet och vårt sätt att arbeta med detta. Vi visar och berättar om våra lösningar som hjälper tusentals och alla med läs- och skrivsvårigheter idag. ReadSpeaker är världsledande inom talsättning och arbetar kontinuerligt för att alla med läs och skrivsvårigheter lättare skall kunna ta till sig innehållet på webben Jessica Forsberg, VD Niclas Bergström -ReadSpeaker</p>	<p>Vad kan en interaktiv bok göra för skillnad för elever med särskilda behov?</p> <p>Gleerups interaktiva böcker är en ny typ av läromedel som innehåller en rad funktioner som ger extra stöd för elever med särskilda behov. Dina elever kan få texterna upplästa, text kan storleksförändras, det finns bildsatta summeringar som ger stöd för att läsa in sig på ett område eller repetera inför prov, filmer och mycket mer. De lever upp till högt ställda krav på tillgänglighet och individuella behov och ger helt nya möjligheter för din undervisning. Kom och låt dig inspireras! Gleerups</p>	<p>Logos - hur kan man övervinna lässvårigheter och diagnostisera dyslexi?</p> <p>Logos ger dig en detaljerad bild av enskilda elevernas styrkor och svagheter i läsning. Baserat på läsprofilen kan du implementera individuellt anpassade åtgärder. Resultaten gör det möjligt att säga något om orsaken till lässvårigheter och att diagnostisera dyslexi. Ingjerd Høien-Tengesdal, Dr. Philos -Logos</p>

<p>15.00-15.45</p>	<p>Att äntligen få lyckas med sin utbildning! Pedagoger från Iris har ett samtal med sina deltagare om hur det kan vara att få tekniskt och pedagogiskt stöd under utbildningen. Hur jobbar de tillsammans? Vad gör att de lyckas?</p> <p><i>Pedagoger och deltagare -Iris Sverige AB</i></p>	<p>Delaktighet i skolan för elever med koncentrations – och inlärningssvårigheter Skolans omväxlande ljudmiljö är en stor utmaning för elever med koncentrations- och inlärningssvårigheter. Digitala hjälpmedel överför ljudet mellan lärarens mikrofon och elevens mottagare, vilket skapar tydlighet i kommunikationen. Störande bakgrundsljud reduceras och det är lättare för eleven att koncentrera sig och lyssna på läraren under en hel skoldag.</p> <p><i>Jenny Holmlund -Phonak Halmstad</i></p>	<p>Ett rätt? Hur bedömer man kunskap i förhörssammanhang och vilka möjligheter har eleven att visa vad den kan. Vad är det som bedöms? Och vem ska bedöma om det är ett rätt? Går det att individanpassa förhör så fler får möjlighet att visa sina kunskaper? Så här tänker vi!</p> <p>Anna Åström/Glosboken.se</p>
---------------------------	---	---	--