

Gro Granqvist och Louise Lindqvist är dyslektiker. De tycker att Skolverket borde ändra reglerna för dyslektiker som skriver de nationella proven. I de prov som testar vilken kunskapsnivå man har i ett ämne borde dyslektiker få behålla sina vanliga hjälpmedel. De borde t ex få höra uppgifterna istället för att läsa dem och få använda stavningsprogram då de svarar på frågorna skriftligt.

Nu har de skrivit ett öppet brev till Anna Ekström som är generaldirektör för Skolverket.

”Ge dyslektiker samma chans”

ÖPPET BREV TILL SKOLVERKET:

Hej Anna!

Vi är två tjejer med dyslexi som har lagt skoltiden bakom oss. Vi har stridit färdigt för vår egen skull och behöver inte längre kämpa för våra egna rättigheter. Men nu vill vi göra allt för att underlätta för alla de elever som i dag fortfarande tvingas kämpa mer än alla andra. Därför hoppas vi att du läser detta.

Vi har många gånger frågat oss vad syftet med de nationella proven är. Om man läser på Skolverkets hemsida står det att det är för att ”stödja en likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning”. Tanken är även att se att kunskapskraven uppfylls i landet.

I Sverige har 5 till 8 % av befolkningen dyslexi och ca 20 % har läs- och skrivsvårigheter. Det är vi som dagligen får diskutera och argumentera för att få den hjälpen som vi behöver. Inte minst under de nationella proven. Två av tre delprov går ut på att göra det som vi har svårt med. Delarna består av att läsa och ta till sig skriven text. Det ska vi göra utan att få texten uppläst. Vi ska också skriva en längre text utan att få använda oss av ett anpassat stavningsprogram. För en elev med dyslexi är dessa sätt att testa kunskapen på allt annat än rättvis.

Med all den teknik och de möjligheter som i dag finns är det betydligt lättare att hitta fram till hur man ska kompensera för det som man har det lite svårare med. Detta

är oavsett om det gäller en person som har rörelsehinder och behöver en smidig rullstol eller en person med dyslexi som behöver lyssna på en text istället för att använda ögonen.

Dessa hjälpmedel lär vi oss att leva med precis som med en förlängd arm. Det är därför obegripligt varför vi sen ska bli ifråntagna våra hjälpmedel när vi behöver dem som mest. När vi ska få en chans att visa vad vi kan. När vi för en gång skulle kanske få chansen att briljera och prestera. Då ska vi återigen få känna på hur det är att misslyckas, att inte kunna räcka till.

”Ska syftet vara att se var kunskapsnivån ligger ska provet självklart göras med lika förutsättningar.”

Man skulle aldrig be en elev i rullstol att på idrotten springa 60 meter med bara benen, och man skulle heller aldrig ta ifrån en elev med synnedläggning glasögonen när denne ska läsa. Varför är det då okej att frånta en elev med dyslexi sina kompensatoriska hjälpmedel?

De nationella proven ska användas som stöd för betygssättningen. Det borde betyda att alla ska ha rätten att visa sina kunskaper utifrån bästa förmåga. Å ena sidan vill ni kartlägga läsförmågan rent fonologiskt bland Sveriges ungdomar. Å andra sidan använda provet som betygsunderlag. Dessa två delar kommer aldrig gå samman då vi med dyslexi inte kan visa våra kunskaper och samtidigt testa vår fonologiska förmåga. Ska syftet vara att se var kunskapsnivån ligger ska provet självklart göras med lika förutsättningar.

De nationella proven görs i samband med att eleverna ska ta nästa stora kliv i sin skolgång. Antingen är det steget mellan



FOTO: MATILDA REGAZZONI

Gro Granqvist och Louise Lindqvist har skrivit ett öppet brev till Skolverket.

högstadiet och gymnasiet, eller så är det från gymnasiet till vidare studier. Men med vilken glädje och motivation skickar vi vidare eleverna till deras nästa steg? Vi ger dem inte drömmar och tron på sig själva utan känslan av misslyckande och hopplöshet. Det är nu tiotusentals elever vill visa vad de går för, de flesta får chansen men långt ifrån alla.

Inser Du att Skolverket med små medel kan lyfta dessa elever och stödja deras utveckling så att de också får möjligheten att lyckas?

Gro Granqvist och Louise Lindqvist

fonologisk -t -a = om man har fonologiska svårigheter så har man svårt att skilja de olika språkljuden i ord som man hör. T ex svårt att skilja på p och b. Då blir det svårt att koppla ihop ljud och bokstäver, och problem med att avkoda orden korrekt.

kompensatoriska hjälpmedel = här: för funktionshindrade personer kan teknisk kompensation ersätta eller utjämna funktionsnedläggningen. För en dyslektiker kan det handla om ett speciellt stavningsprogram eller att man får höra texterna istället för att läsa dem.

NYHETSTIDNINGEN

PÅ LÄTT SVENSKA

KUNDTJÄNST

Telefon: 077-550 11 00

E-post: pren@nyhetstidningen.nu

Öppet-tider:

Måndag: 15.00–18.00

Tisdag: 09.00–12.30

Onsdag 09.00–12.30

Torsdag 09.00–12.30

Fredag: 09.00–12.30

ANNONS annons@nyhetstidningen.nu

REDAKTION

Telefon: 08-600 80 89

E-post: red@nyhetstidningen.nu

Postadress: Nyhetstidningen
Fria Tidningar ek förening
Box 2034, 128 21 Skarpnäck

Besöksadress: Fraktflygargatan 18, Skarpnäck

Chefredaktör och utgivare:

Marcella Simms, marcella.simms@nyhetstidningen.nu

ISSN:

2000-2025

Tryckeri:

V-TAB
Norrtälje

Tidningen är miljöanpassad.

Upplagan är TS-kontrollerad.

Så gör vi när vi köper material

Fria Tidningar ger ut Nyhetstidningen. Fria Tidningar får använda det material som Nyhetstidningen har beställt i alla sina produkter (tidningar, webbsidor med mera). På www.friatidningar.se finns en lista på alla våra produkter. Vi har också rätt att skriva om alla texter till lätt svenska. Det material som Fria Tidningar publicerar finns också tillgängligt hos Atodia och Infopaq. Nyhetstidningens texter lagras elektroniskt. Om man sänder in material som vi inte har beställt så betyder det att man säger ja till att vi publicerar texten eller bilden på samma sätt som ovan.