

# Välkommen

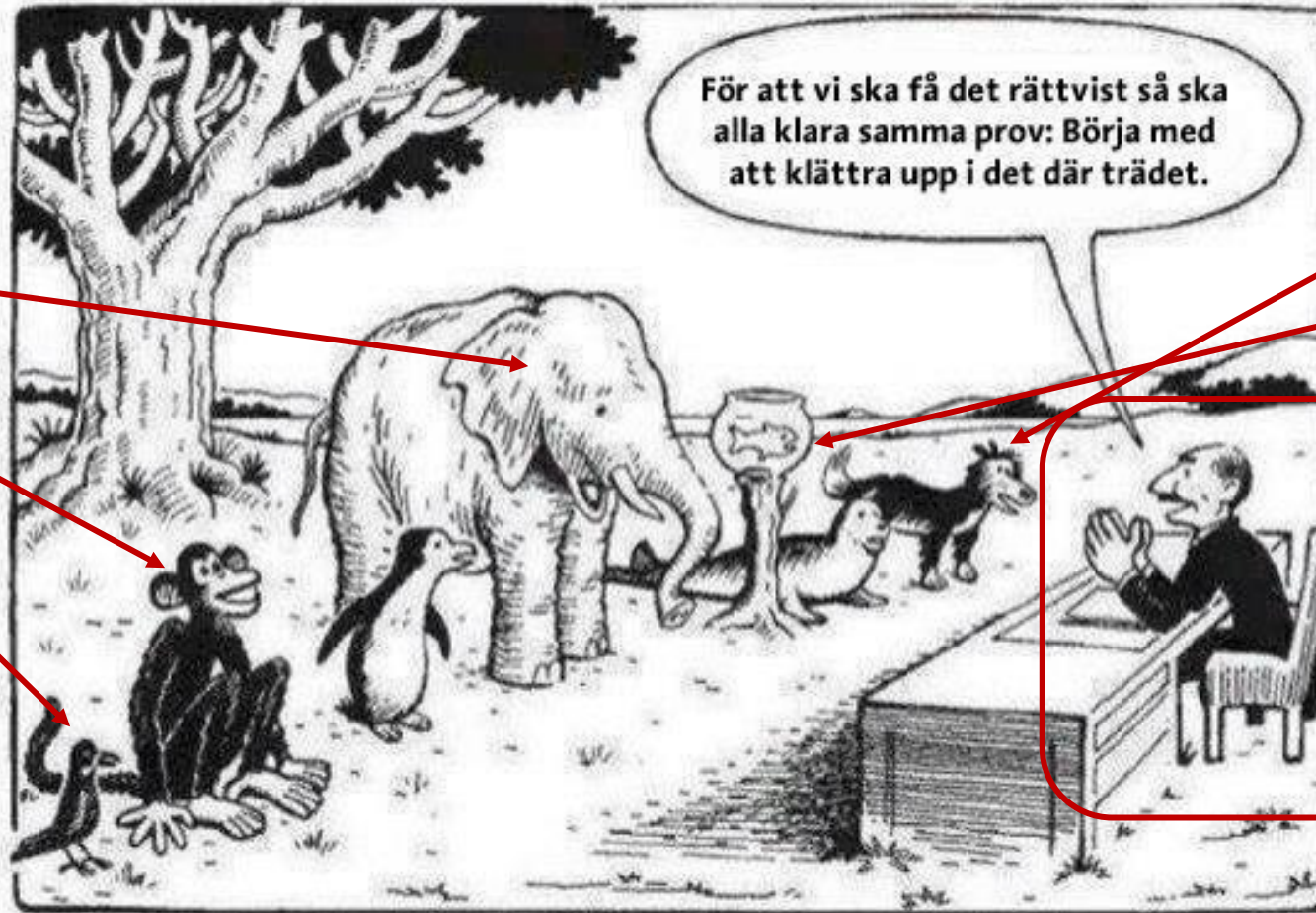
till en dag om att

# Få med alla elever på tåget!

- även de som har svårt eller inte kan sitta still

# Rätt förutsättningar

Autism  
ADHD  
Aspergers



Dyslexi

Förståelseproblem

Även läraren  
måste få rätt  
förutsättningar

**1941**

**A.I.Gatyes**

75% var resultat av  
Läs- och skrivsvårigheter.

**1980**

**Britta Ericson**

Undvika emotionell störning  
om man tidigt kom till rätta  
med Läs- och skrivsvårigheterna

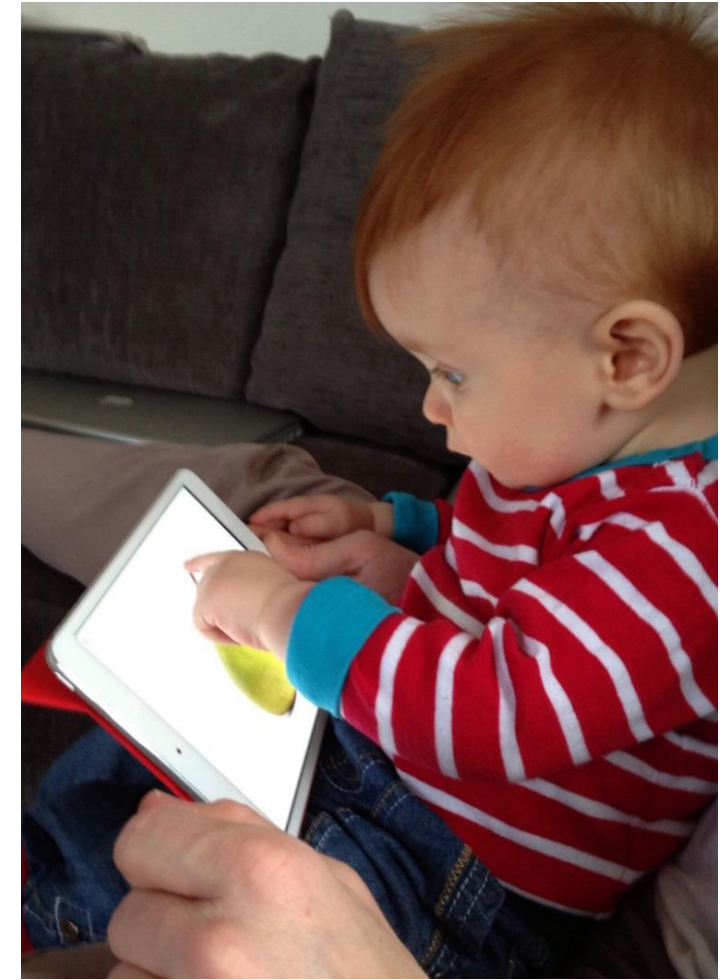
**2005**

**Myndigheten för skolutveckling**

Läs- och skrivsvårigheter  
omdefinieras till emotionella  
och sociala problem.



50% av alla 5 åringar  
40 % av alla 3 åringar



- tidig upptäckt
- habilitering

**Habilitera:** har latinsk rot och betyder "att göra skicklig".

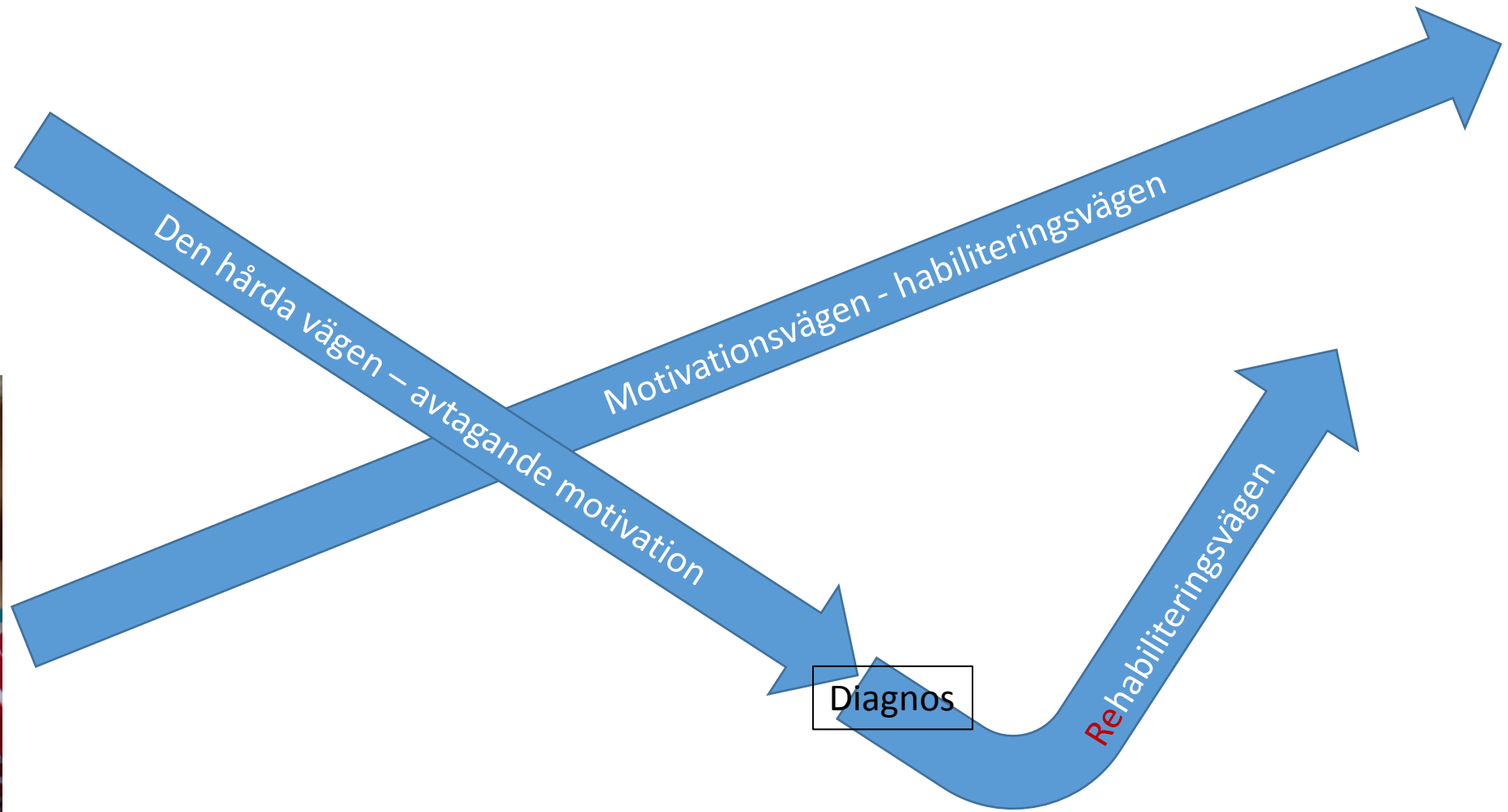
De övergripande målen för habiliteringen är att bidra till att personen kan leva ett **självständigt liv** som fullvärdig samhällsmedborgare och att **bidra till "autonomi och delaktighet"**.



1 år

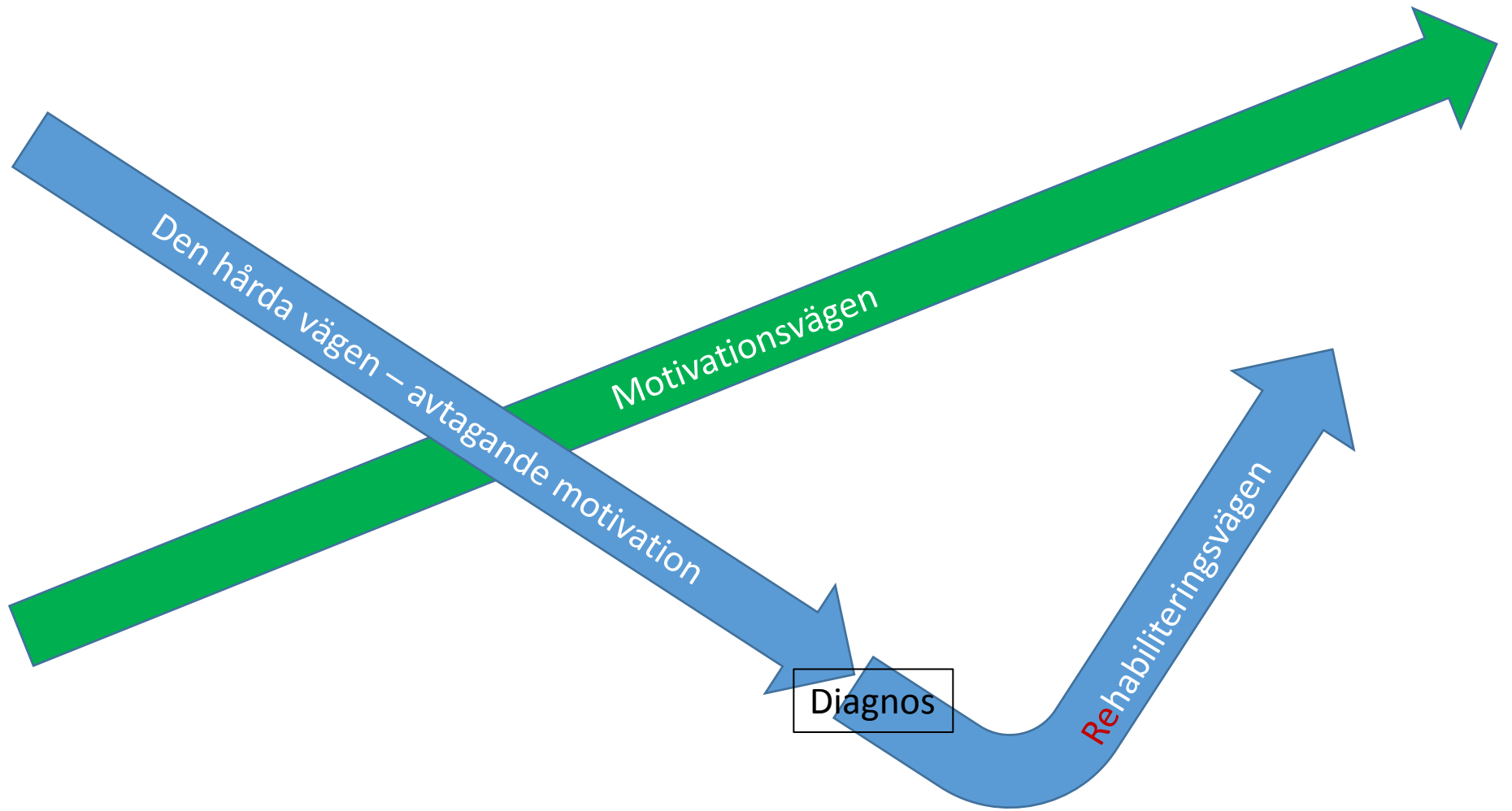
10 år

20 år





1 år



10 år

20 år

# Dagens program

Elever som har svårt att lära sig och elever som är stökiga – vad göra?

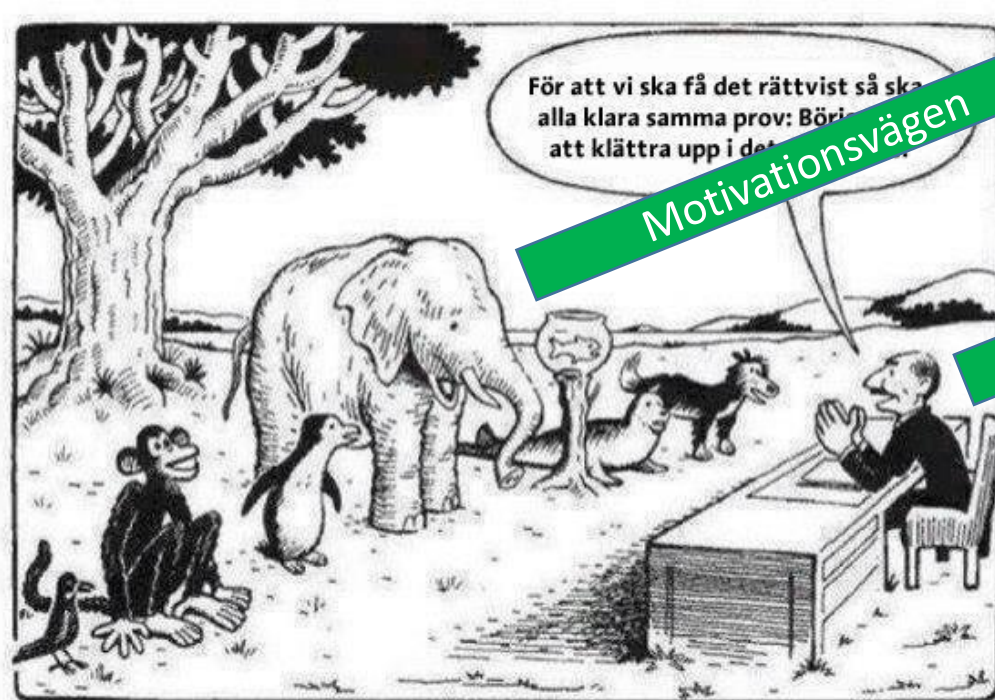
Goda exempel: berättelser från både elever, lärare och specialister.

Kompensation och Lärverktyg. Datorprogram och appar - i molnet, på datorer, läsplattor och mobiler.

Framgångsrik Läs- och skrivundervisning.

Så arbetar vi med elever som har dyslexi och NPF.

Inlästa läromedel, Appar och TextIT.



Motivationsvägen

Motivationsvägen

Rätt förutsättningar från start