

## Engelska och läs och skrivsvårigheter

### **Att kunna tala och förstå, läsa engelska är viktigt i dagens samhälle.**

När man har läs och skrivsvårigheter/dyslexi kan det bli svårt att lära sig ett nytt språk vad det gäller läsa och skriva. Då får man bygga inläringen på hörförståelse och mycket muntlig träning. Tonvikten får alltså ligga på att tala och förstå engelska och använda de hjälpmedel som finns idag.

*Här kommer lite tankar, tips och idéer...*

### **Bra bok hur undervisa elever med läs och skrivsvårigheter i Engelska**

Vägar till Engelska vid läs och skrivsvårigheter av Susanne af Sandberg  
Ges ut på Nypon förlag

### **Läromedel**

Det finns många olika läromedel så det är svårt att välja en specifik lärobok som är extra bra. Det som är viktigt att tänka på är att det ska finnas läroboken ska finnas inläst.

Många förlag har digitala läromedel där man kan nå sin bok via internet då når man boken både i skolan och hemma. Texten läses oftast upp i digitala läromedel.

Ett speciellt material för elever med dyslexi är Help Stat av Malin Holmberg som ges ut av Bokverkstan <http://www.bokverkstan.se/> tele 019-12 36 54

Log in to English with Lexia, Bonniers, är en uppskattad lärobok. Massor av övningar i programmet Lexia är skräddarsydda för att individualisera inläringen

Det finns en engelsk grammatik som är gjord på ett lite annorlunda sätt och som uppskattas av många. Den heter English Tools och är skriven av Ann-Louise Ljungblad  
ge ut av Studentlitteratur

Dyslexiförlaget Fallerej Förlag i Tomelilla ring: 0704-86 85 49 <http://www.fallerej.se/>  
har flera böcker som är anpassade för undervisning i engelska för elever med läs och skrivsvårigheter/dyslexi.

Utbildningsradion Ur.se har en hel del program som skolan kan använda sig av.  
English Zone, en programserie på 24 delar som bygger på att lyssna, titta och förstå.  
<http://www.ur.se/Produkter/106988-Kids-English-Zone-Hello.-Goodbye>

### **Appar för att träna engelska**

Det finns många appar för att träna Engelska Se skolappar  
<http://www.skolappar.nu/>

### **Träningsprogram**

Det finns en del träningsprogram som man kan använda på datorn i skolan eller hemma.  
Kontakta MV 040-93 91 50 [www.mv-nordic.com/se/](http://www.mv-nordic.com/se/)

### **Hjälpmedel/alternative verktyg**

Då eleven ska skriva engelska finns det flera bra hjälpmedel tex speciella rättstavningsprogram, talsyntes och ordlistor.

Spell Right är ett rättstavningsprogram speciellt framtaget för dyslektiker. Det skapar möjligheter att kunna skriva på engelska. [www.oribi.se](http://www.oribi.se)

Ytterligare möjligheter att få engelsk text uppläst är att använda sig av en talsyntes. Man kan scanna in texter och låta talsyntesen läsa det som står på skärmen. Information om talsynteser och ordlistan Gustavas Ordböcker där man kan stava fel men ändå hitta ordet finns på [www.svensktalteknologi.se](http://www.svensktalteknologi.se).  
tele 0454 - 30 08 08

På biblioteket kan man låna barn- och ungdomsböcker som talböcker/ljudböcker på engelska

**Skoldatatek finns i många kommuner.** Dit kan skolan vända sig för att få stöd och få lära sig mera om hjälpmedel . Skoldatateket har en bra hemsida. Där finns även tips på gratisprogram ex glosboken.se <http://www.skoldatatek.se/41-verktyg-och-pedagogik/verktyg/205-sprakmojligheter>

### **Särskilda skäl vid betygssättning (Skollagen, Undantagsbestämmelse)**

”Om det finns särskilda skäl får det vid betygssättningen bortses från enstaka delar av de kunskapskrav som eleven ska ha uppnått i slutet av årskurs 6 eller 9. Med särskilda skäl avses funktionsnedsättning eller andra liknande personliga förhållanden som inte är av tillfällig natur och som utgör ett direkt hinder för att eleven ska kunna nå ett visst kunskapskrav.” (SL 10 kap.21 §)

från vår hemsida <http://www.dyslexi.org/skrivknuten/provsituationer>

### **Nationella prov**

Nationella prov ska anpassas om en elev inte kan genomföra dem på grund av funktionsnedsättning. Något intyg behövs inte, utan det är läraren som bedömer om eleven har behov eller ej. Därför är det viktigt att läraren har bra kännedom om elevens förutsättningar och vad provet ska mäta. En generell regel är att om en elev har fått undervisningen anpassad, då har den eleven också rätt till samma typ av anpassning vid proven. Anpassningarna kan handla om förlängd provtid, muntligt prov eller annat stöd som gör det lättare för eleven att genomföra provet. Elever kan få använda dator under proven, men det får inte finnas någon möjlighet att koppla upp sig till internet. På sin webbplats skriver Skolverket att användning av alternativa verktyg inte får påverka det som provet är tänkt att mäta.

Vid frågor kontakta

Dyslexiförbundet /Skriv-Knuten 08 665 17 08

[Inger.ralenius@dyslexi.org](mailto:Inger.ralenius@dyslexi.org)

[www.dyslexi.org](http://www.dyslexi.org)