



© 1999-200 www.clipart.com

Kännetecknen vid läs- och skrivsvårigheter

Checklista för elever, föräldrar och lärare

- Läs- och skrivproblem i släkten.
- Dåligt självförtroende.
- Eleven betraktas som lat, dum eller slarvig.
- Svårt att lära in alfabetets bokstäver, årets månader i rätt ordning och multiplikationstabellen.
- Försöker undvika läsning både tyst och högt.
- Läser långsamt och tvekan. Avkodningen tar all energi och innehållet går förlorat.
- Läser alltför fort och gissar. Måste stanna upp och läsa om när innehållet blir obegripligt.
- Svårt att förstå vad man läser, men inte om samma text blir uppläst.
- Uttalar vissa ord fel och artikulerar dåligt.
- Svårt att upprepa och uppfatta långa ord
- Stavar fel.
- Gör ofta dubbelteckningsfel.
- Tappar bokstäver i slutet av ord och läser fel på ändelser.
- Kastar om bokstävernas och stavelsernas ordning, t.ex. träning-tärning, plats- plast.
- Läser fel på småord t.ex. den- de, han- hon.
- Kastar även om siffror t.ex. 691- 619.
- Förväxlar b och d.
- Har en svårläst handstil.
- Glömmer ofta prickar och ringar över vokaler.
- Är "dubbelhänt".
- Sammanblandar höger och vänster.
- Osäker om tid och datum.
- En skillnad mellan elevens intelligens och hans utveckling i läsning och skrivning.
- Bli trött och får ont i huvudet eller ögonen vid läsning.